CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN HỘI THẢO

Chủ đề hội thảo: ***"Lấy ý kiến về tên chương trình, chuẩn đầu ra, nội dung và cấu trúc chương trình đào tạo Ngành Phân tích dữ liệu kinh doanh"***

I. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 08....h.30...phút, ngày 25.. tháng.03..năm 2020
- Địa điểm: Phòng hội thảo số 2, tầng 4, A1, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội
- Thành phần:

TS Nguyễn Anh Tuấn, Phó hiệu trưởng nhà trường

Ban chủ nhiệm khoa Kế toán – Kiểm toán, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

Tổ soạn thảo xây dựng chương trình đào tạo ngành Phân tích dữ liệu kinh doanh

Đại diện: Phòng đào tạo; Phòng khoa học Công nghệ; Khoa Quản lý kinh doanh; Khoa Khoa Công nghệ Thông tin; Khoa Khoa học Cơ bản;

Các khách mời đến từ các doanh nghiệp

Các giảng viên khoa Kế toán – Kiểm toán

II. Nội dung:

1. TS.Nguyễn Anh Tuấn, Phó hiệu trưởng nhà trường phát biểu khai mạc

2. PGS.TS Đặng Ngọc Hùng, Trưởng khoa Kế toán Kiểm toán trình bày sự cần thiết mở ngành Phân tích dữ liệu kinh doanh; trình bày khái quát về mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra, nội dung và cấu trúc chương trình đào; kế hoạch đào tạo dự kiến

3. Các khách mời, đại biểu tham dự trao đổi ý kiến:

Các đại biểu phát biểu và đều có những nhận định chung như sau:

+ Tên ngành đào tạo là phù hợp với xu thế hiện nay

+ Mục tiêu và chuẩn đầu ra, nội dung và cấu trúc chương trình phù hợp với khung năng lực trình độ quốc gia (bậc 6-cử nhân), phù hợp với nhu cầu thực tiễn của doanh nghiệp.

+ Cấu trúc chương trình logic, khoa học

+ Chương trình được thiết kế theo hai hướng chuyên sâu là phù hợp, tạo điều kiện cho SV có thể lựa chọn theo thế mạnh của mình.

+ Tổng số tin chỉ tương đối hợp lý, cân đối giữa khối kiến thực đại cương, cở sở ngành và chuyên ngành.

+ Tỷ lệ các học phần thực tập/thực hành là phù hợp.

Một số ý kiến trao đổi khác:

+ Chương trình học có thời lượng tín chỉ lớn;

+ Các môn Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của ĐCSVN, … không nên học ngay từ những năm học đầu tiên, liệu nhà trường có nên xây dựng chương trình các học phần này dàn đều trong các năm học; Các môn lý luận chính trị không nên tập trung học nhiều

+ Về dung lượng thời gian học thực hành: thực hành là đúng, nhưng thực hành cái gì phải đảm bảo đáp ứng thực tế nhu cầu của DN.

+ Về thái độ: Sinh viên phải có kỹ năng học được cái mới trong tương lai, phải có lối tư duy sáng tạo.

+ Về tiếng Anh: nếu kết hợp cho sinh viên học bên ngoài thì tốt hơn.

+ Công nghệ phải đưa vào, liệu học online có phải là nên không, các công ty quan tâm sinh viên học như thế nào?

+ Trường phải thay đổi hướng tiếp cận: dạy ít, và nên đầu tư vào phương pháp học tập cho con người (áp dụng công nghệ).

+ Chưa thấy môn học cụ thể liên quan đến kỹ năng mềm: kỹ năng giao tiếp (tình huống), kỹ năng giải quyết vấn đề cho sv va chạm thực tế, có kỹ năng giải quyết vấn đề.

+ Phối kết hợp giữa nhà trường với doanh nghiệp chặt chẽ và hiệu quả hơn.

III. Kết luận

PGS. TS Đặng Ngọc Hùng tổng kết và tiếp thu ý kiến của các đại biểu, khách mời đến từ các doanh nghiệp, hiệp hội và sẽ nghiên cứu áp dụng xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu thực tế.

Cuộc họp kết thúc vào hồi: 11h30 cùng ngày.

Hà nội, ngày 25 tháng 03 năm 2020

Thư ký	**Chủ tọa**
TS. Nguyễn Thị Thanh Loan	**PGS.TS Đặng Ngọc Hùng**